

02.07.2020

## Protokoll der Sitzung der Studienkommission vom 24.06.2020

Beginn: 18.15 Uhr      Ende: 19.16 Uhr

Anwesend

Lehrende: Baumhauer, Mahler, Neumann, Rusch (bis 19 Uhr), Wengler

Studierende: Charlé, Kieseritzky, Lienhard, Maciey, Rennhack, Wagner, Yürüyen

Studiengangskoordinatorin: Klinnert, Rost, Templin

Gäste/Sachverst.: Fleczonek, Hospowsky

Leitung: Zander (Studiendekanin)

Protokoll: Klebeck

Die Sitzung wird per Online-Meeting abgehalten. Die Studiendekanin begrüßt die Mitglieder. Nach Feststellung der Beschlussfähigkeit wird die Sitzung eröffnet.

### TOP 1 Genehmigung der Tagesordnung

Die Tagesordnung wird angenommen.

### TOP 2 Genehmigung des Protokolls der Sitzung vom 20.05.2020

Die Abstimmung erfolgte über Fragebogen in Stud.IP. Ein Mitglied weist auf einen Rechtschreibfehler im letzten Protokoll hin.

Das Protokoll wird mit 11 Ja-Stimmen und 1 Enthaltung genehmigt.

### TOP 3 Berichte und Mitteilungen

- **Sitzung des F-Rates am 10.06.2020**

Die Studiendekanin berichtet kurz über den diesjährigen Studentenwerkspreis für soziales Engagement im Hochschulbereich. Die studentische Initiative „Familienfreundliche Hochschule AG“ aus dem Institut für Sportwissenschaft erhält den Gruppenpreis in Höhe von 1.500 Euro.

- **LQL und Studentische Beteiligung**

Das LQL-Reviewverfahren der LUH sieht die studentische Mitwirkung vor. Im Rahmen der derzeit laufenden LQL-Verfahren werden die studentischen Vertreterinnen und Vertreter der StuKo – je

nach studiertem Fach – per E-Mail angeschrieben und um eine Stellungnahme zum vorgelegten Bericht des Teilstudiengangs gebeten. Eine kurze Rückmeldung ist auch dann an das Studiendekanat zu geben, wenn auf die Stellungnahme zum Bericht verzichtet wird.

- **Lehre im SoSe 2020 und 2. Studentische Befragung**

Die Studiendekanin referiert kurz über den Stand der Lehre im Sommersemester 2020 (s. Anlage). Die Mitglieder der Studienkommission tauschen sich aus und ergänzen die Ausführungen mit eigenen Erfahrungen. Die Studiendekanin weist auf eine 2. Studentische Befragung in der Philosophischen Fakultät hin. Diese beinhaltet den Schwerpunkt Soziale Einbindung und ist bereits verschickt worden. Eine aktive Teilnahme der Studierenden an der Online-Befragung ist gewünscht. Die studentischen Mitglieder der Studienkommission haben für die Oktober-Sitzung die Möglichkeit, einen TOP aus studentischer Sicht für das Thema „Digitale Lehre“ vorzubereiten.

#### Nachtrag zur Sitzung betr. diesjährige Masterbewerbungsphase

Sollten Studierende pandemiebedingt nicht alle Leistungsnachweise für ihre Masterbewerbung bis zum 15.07.2020 erbracht bzw. verbucht haben, teilen sie bitte in Ihrer Bewerbung mit, welche Leistungsnachweise noch ausstehen und bis wann erbracht werden bzw. worden sind und noch nicht verbucht sind. Viele Zugangs- und Zulassungsordnungen erlauben die Nachreichung noch fehlender Nachweise bis zum 15.09. d. J.; zudem kann der jeweilige Zulassungsausschuss eine Einzelfallentscheidung treffen.

- **Campus-Cultur-Preis für Studierende**

Die Studiendekanin weist auf den Campus-Cultur-Preis für Studierende hin. Der Preis ist mit 1.000 Euro dotiert. Ab sofort können Bewerbungen bis 27.11.2020 im Studiendekanat eingereicht werden (s. Anlage).

Für die Auswahljury wird ein studentisches Jurymitglied gesucht. Bei Interesse melden per E-Mail: [studiendekanat@phil.uni-hannover.de](mailto:studiendekanat@phil.uni-hannover.de)

- **Preis für besonderes Engagement in der Lehre**

Der fakultätsinterne „Preis für besonderes Engagement in der Lehre“ wird dieses Jahr erneut vergeben (s. Anlage). Als Endpunkt einer Antragseinreichung wird der 04.12.2020 genannt.

- **Sitzungstermine der Studienkommission im WS 20/21**

Die Sitzungen finden an folgenden Terminen statt: 21.10.20, 18.11.20, 16.12.20, 13.01.21 (s. Anlage).

- **Absolventinnen- u. Absolventenfeier der Philosophischen Fakultät (zusammen mit der LSE)**

Die Feier soll am 05.02.2021 stattfinden. Die Möglichkeit der Durchführung wird im Laufe der vorlesungsfreien Zeit geprüft und bis Oktober entschieden.

- **Ankündigung für 2021: Wahl Kollegiales Dekanat**

Die Studiendekanin steht voraussichtlich für eine weitere Amtszeit zur Verfügung.

## **TOP 4 Finanzen**

### **TOP 4.1 Verwendung der Studienqualitätsmittel für Wintersemester 2020/21**

Die Verwendung der Studienqualitätsmittel für Wintersemester 2020/21 wurde über Fragebogen in Stud.IP zur Abstimmung gestellt. Es wurde ein Diskussionspunkt angemeldet und in der Sitzung beantwortet.

Die vorliegende Verteilung wird einstimmig angenommen.

## **TOP 5 Studienangelegenheiten**

Alle Änderungen wurden über Fragebögen in Stud.IP zur Abstimmung gestellt. Es wurden Diskussionsbedarfe zu beiden Tagesordnungspunkten angemeldet und in der Sitzung beantwortet.

### **TOP 5.1 Änderung der Ordnung über den Zugang und die Zulassung für den Masterstudiengang Advanced Anglophone Studies**

Die Änderung wird mit 12 Ja-Stimmen vorbehaltlich der rechtlichen Prüfung dem Fakultätsrat zum Beschluss empfohlen.

### **TOP 5.2 Änderung der Ordnung über besondere Zugangsvoraussetzungen für das Fach Englisch und den Studiengang Advanced Anglophone Studies am Englischen Seminar**

Die Änderung wird mit 13 Ja-Stimmen vorbehaltlich der rechtlichen Prüfung dem Fakultätsrat zum Beschluss empfohlen.

## **TOP 6 Einführungswoche im Wintersemester 2020/21: Ideen- und Konzeptsammlung**

Frau Rost erläutert kurz den bisherigen Planungsstand zur Einführungswoche im Wintersemester 2020/21 (s. Anlage). Es wird eine virtuelle Erstsemesterbegrüßung mit verschiedenen Formaten geben. Dezernat 5 arbeitet zurzeit an einem Konzept in Zusammenarbeit mit LUIS und wird entsprechende Informationen Mitte Juli verschicken. Die Fachschaften werden ermuntert, Bedarfe zu überlegen.

## **TOP 7 Personalangelegenheiten (nicht-öffentlich)**

### **TOP 7.1 Antrag auf Gewährung eines Forschungssemesters gem. § 24 Abs. 3 NHG für das Sommersemester 2021 aus dem Institut für Soziologie**

Der Antrag auf Gewährung eines Forschungssemesters wurde über Fragebogen in Stud.IP zur Abstimmung gestellt. Es wurde festgestellt, dass die ordnungsgemäße Durchführung der Lehre gewährleistet ist und dass übernommene Prüfungs- und Betreuungsverpflichtungen während des Forschungssemesters wahrgenommen werden.

Der Antrag wird einstimmig befürwortend an den Fakultätsrat zur Beschlussfassung weitergeleitet.

## **TOP 8 Verschiedenes**

Entfällt.

Die Studiendekanin beendet das Online-Meeting um 19.16 Uhr und bedankt sich bei allen Mitgliedern für die konstruktive Zusammenarbeit.



# Impulsvortrag Studiendekanat

Aktuelle Situation in der Lehre

Lehre im Wintersemester 2020/21

**Erfahrungen** in der Durchführung der Lehrveranstaltungen im  
SoSe 2020

# Subjektive Erfahrungen in der Durchführung der Lehrveranstaltungen im SoSe 2020

## Spannungsfelder aus Sicht Lehrender

### 1. Höherer vs. geringerer Einbezug der Studierenden bzw. Kontrollierbarkeit der Beiträge

- Aktive Studienteilnahme in digitalen Foren, z.B. Beiträge in Gruppenarbeiten für Dozierende besser nachvollziehbar; *"Students just seem to disappear". It is very hard, despite repeated emails, to keep **students** engaged in the course.* (June, 2020)
- Damit verbunden: Höherer vs. geringerer Einblick in den Lernstand der Teilnehmenden.
- **Vorteile nur nutzbar durch deutlich erhöhten Zeitaufwand seitens der Lehrenden und hohe Kompetenzen zum selbstregulierten Lernen seitens der Studierenden.**

# Subjektive Erfahrungen in der Durchführung der Lehrveranstaltungen im SoSe 2020

## Spannungsfelder aus Sicht Lehrender

### 2. Unterschiedliche Eignung digitaler Formate für unterschiedliche Studierendengruppen

- Etablierte vs. neue Gruppen
- Bachelor- vs. Masterstudierende
- Eignung digitaler Formate variiert nach Fach und Veranstaltungsinhalt: zahlreiche Veranstaltungen in den Geisteswissenschaften basieren auf kritischer Diskussion und Reflektion

# Subjektive Erfahrungen in der Durchführung der Lehrveranstaltungen im SoSe2020

## Spannungsfelder aus Sicht Lehrender

### 3. Empowerment vs. Überforderung: Lernzuwachs bei der Weiterentwicklung von digitalen Lehrformaten

- Durch Integration digitaler Elemente: Verschiebung des Fokus auf technische Umsetzung statt auf Inhalte

### 4. Belastung vs. Entlastung durch Flexibilität digitaler Lehrformate

- Wegfall der „en passant Beratung“ von Studierenden, stattdessen 24/7 Erreichbarkeit
- Mangelnde Verbindlichkeit in Lehrveranstaltungen
- Blackscreening
- Deutlich kleinerer Anteil Lehrender sieht große Vorteile in der Umstellung

# Subjektive Erfahrungen in der Durchführung der Lehrveranstaltungen im SoSe2020

## Spannungsfelder aus Sicht Lehrender

### 5. Höherer Wert der Lehre vs. Überpriorisierung

- Priorisierung der Online-Lehre zuungunsten von Forschungsaktivitäten.
- Rückschritte: Chancengleichheit
  - Höhere Einreichungsquoten bei verschiedenen Journals, zuungunsten von Frauen;
  - Prekäre Situation für befristeten Mittelbau und Lehrende in Tenure-track Positionen.

### 6. Zeitliche Begrenztheit vs. Permanenz der Umstellung

- Kostenfaktor: im Raum steht die mittel- und langfristige Einsparung von Personal und Räumen und damit Kosten; Erstellung „nachhaltiger Lehrformate“ mit Nachnutzungskonzept.



# Subjektive Erfahrungen in der Durchführung der Lehrveranstaltungen im SoSe2020

## Sicht Studierende

- Wiederkehrendes Element in Kontakten mit Studierenden:
  - Unterschiedliche Ansprüche in unterschiedlichen Veranstaltungen
  - Gruppenaktivitäten: Notwendig und wertvoll, aber zeitlich enorm aufwändig bei unterschiedlichen Gruppen in verschiedenen Lehrveranstaltungen
  - Wunsch nach mehr Interaktion und Feedback durch Lehrende
  - Sehnsucht nach „Campusleben“
- Start der Online-Befragung hier an der Philosophischen Fakultät in dieser Woche;  
Schwerpunkt: soziale Einbindung, fachlicher Austausch mit Mitstudierenden, Erfahrungen mit Selbstregulation und Prokrastination, Belastungserleben

# VIRTUELLE ERSTSEMESTERBEGRÜßUNG

## Lehre im WS 20/21

- 12.10.: Virtuelle Erstsemesterbegrüßung durch **Präsidenten** ergänzt durch online-Vorstellungen der **zentralen Einrichtungen** (Live-Videos mit studentischer Moderation).
- 13.10.: Präsentation der **Institute und Studiengänge** in Webinaren mit Live-Chats:
  - Institute und Studiengänge unserer Fakultät können zudem auch den 15. und 16.10 für Vorstellung nutzen;
  - Bitte möglichst auf Begrüßungen während der zentralen Veranstaltungen verzichten
- 14.10.: Vorstellung der **Fachschaften und -räte** sowie **studentischen Vereinigungen**.
- **Dez. 5** erarbeitet derzeit ein Konzept für die diversen Präsentationen in Zusammenarbeit mit LUIS, das Mitte Juli verschickt werden soll.

## „Campus-Cultur-Preis für Studierende“

Der Vorstand des Vereins Campus Cultur e.V. vergibt alljährlich zusammen mit dem Studiendekanat der Philosophische Fakultät der Leibniz Universität Hannover einen Preis an Studierende und studentische Gruppen der Fakultät.

Der Preis ist mit 1000 Euro dotiert und wird einmal im Jahr ausgeschrieben.

### Das Antrags- und Entscheidungsverfahren:

- Vorschlagsberechtigt sind Lehrende und Studierende der Philosophischen Fakultät. Die Vorschläge werden damit grundsätzlich ohne Berücksichtigung des akademischen Status der Person gleichrangig bewertet.
- Die Anträge können jederzeit im Studiendekanat der Philosophischen Fakultät eingereicht werden. Dazu sind folgende Angaben nötig: Name, Vorname, Anschrift, Studiengang/Fach/Institut und eine kurze Begründung (max. 2 Seiten) für Ihren Vorschlag.
  - Aktuelle Frist ist der 27.11.2020
- Alle Angaben schicken Sie bitte per Post an Philosophische Fakultät, Studiendekanat, Wilhelm-Busch-Str. 4 oder per Email an [studiendekanat@phil.uni-hannover.de](mailto:studiendekanat@phil.uni-hannover.de)

### Die Auswahlkriterien:

- Aktive studentische Mitgestaltung der Lehre und der Lernstruktur an der Philosophischen Fakultät.
- Eigeninitiative und Kreativität im Studium.
- Die Auswahlkriterien sind an die gemeinnützige Satzung des Vereins Campus Cultur e.V. gebunden.

## „Preis für besonderes Engagement in der Lehre“

Die Philosophische Fakultät der Leibniz Universität Hannover vergibt alljährlich einen Preis an Lehrende der Fakultät.

### Das Antrags- und Entscheidungsverfahren:

- Vorschlagsberechtigt ist jedes Mitglied der Philosophischen Fakultät. Die Vorschläge werden damit grundsätzlich ohne Berücksichtigung des akademischen Status der Person oder Institution gleichrangig bewertet.
  - Anträge von Lehrenden sollten ein unterstützendes Votum von mind. 8 Studierenden enthalten.
  - Studentische Anträge sollten von mind. 8 Studierenden unterstützt werden.
- Die Anträge (max. 2 Seiten) können jederzeit im Studiendekanat der Philosophischen Fakultät eingereicht werden. Das Studiendekanat legt lediglich den letztmöglichen Zeitpunkt für die Antragseinreichung einer Antragssequenz fest.
  - Aktuelle Frist ist der 04.12.2020
- Wünschenswert ist, wenn Vorschlagenden zur Erläuterung des Antrags in die entsprechende Sitzung der Studienkommission kommen.
- Die Studienkommission entscheidet nach Aussprache über die Anträge mit relativer Mehrheit.

### Die Auswahlkriterien:

1. **Schwerpunkt: Gutes Lehrkonzept – Förderung des Lernerfolgs**  
(Stichworte: z.B. Methodenvielfalt, wechselnde Sozialformen in der Lehre, Erschließungsdidaktik, Anleitung zu selbständigem wiss. Arbeiten und Unterstützung selbstgesteuerten Lernens, Medieneinsatz, Förderung des Dialogs zwischen Lehrenden und Lernenden, hochschuldidaktische Weiterbildung)
2. **Schwerpunkt: Gutes Betreuungskonzept**  
(Stichworte: z.B. Nachbesprechung von Studien- und Prüfungsleistungen, Rückmeldung des Lernfortschritts, Beratung der Studierenden)
3. **Zusätzlich zu den Kriterien können sonstige Aspekte benannt werden:**  
(Stichworte: z.B. aktive Teilnahme an der Studiengangsreform, Engagement in der Studienorganisation, besonderer Einsatz für studentische Belange)

## Sitzungstermine WiSe 2020/21

Senat	Fakultätsrat	Studienkommission	Promotionskommission	Einreichung der Sitzungsunterlagen (Promotionskommission)	Auslagefrist für Dissertationen (Einreichung Gutachten)
21.10.2020	14.10.2020	21.10.2020	28.10.2020	19.10.2020	12.10.2020
18.11.2020	11.11.2020	18.11.2020	25.11.2020	16.11.2020	09.11.2020
16.12.2020	09.12.2020	16.12.2020	16.12.2020	07.12.2020	30.11.2020
27.01.2021	20.01.2021	13.01.2021	27.01.2021	18.01.2021	11.01.2021

Dauer des Semesters: 01.10.20 – 31.03.21

Vorlesungszeit: 12.10.20 – 30.01.21

Vorlesungsunterbrechung: 21.12.20 – 02.01.21

Herbstschulferien: 12.10.20 – 23.10.20

Weihnachtsschulferien: 23.12.20 – 08.01.21

Winterschulferien: 01.02.21 – 02.02.21

Gesetzliche Feiertage: Tag der Deutschen Einheit 03.10.20

Reformationstag 31.10.20

1. und 2. Weihnachtsfeiertag 25./ 26.12.20

Neujahrstag 01.01.21

## Vorschlag zur Verteilung von Studienqualitätsmitteln im Wintersemester 2020/21:

Art der Ausgabe	Kosten	Bemerkungen
<b>Vorabzug für Leibniz School of Education</b>	<b>wird durch Studienqualitätskommission festgelegt</b>	Verausgabung durch Stuko der LSE
<b>Personal</b> (abgeordnete Lehrkräfte / WM / Koordination)	<b>625.000 €</b>	für Institute und zentrale Bereiche
<b>zentrale Fördervorhaben</b> (GastwissenschaftlerInnen, „Mit Leibniz in den Beruf“, eLearning/LSF, Punktförderung)	<b>35.000 €</b>	Förderung von Einzelmaßnahmen
<b>Ausstattung stud. Arbeitsplätze</b>	<b>55.000 €</b>	zentrale Bewirtschaftung
<b>Sachmittel</b> (Tutorien / Hilfskräfte / Lehrmittel / Lehraufträge / innovative Projekte in der Lehre)	<b>Gesamt minus obige vier Segmente</b>	Zuweisung nach Vollzeitäquivalenten
<b>Gesamt</b>	<b>noch nicht bekannt</b>	

# Erstsemesterbegrüßung WS 2020/21

- 12.10.: Virtuelle Erstsemesterbegrüßung durch **Präsidenten** ergänzt durch online-Vorstellungen der **zentralen Einrichtungen** (Live-Videos mit studentischer Moderation)
- 13.10.: Präsentation der **Institute und Studiengänge** in Webinaren mit Live-Chats
  - Institute und Studiengänge unserer Fakultät können zudem auch den 15. und 16.10 für Vorstellung nutzen.
  - Bitte möglichst auf Begrüßungen während der zentralen Veranstaltungen verzichten
- 14.10.: Vorstellung der **Fachschaften und -räte** sowie **studentischen Vereinigungen**
- Dez. 5 erarbeitet derzeit ein Konzept für die diversen Präsentationen in Zusammenarbeit mit LUIS, das Mitte Juli verschickt werden soll