

Hilfestellung zur Formulierung der Lehrpersonenspezifischen Fragen (Kapitel 3)

Wenn Sie mehr über die Erfahrungen Ihrer Studierenden in der von Ihnen neu angebotenen digitalen Lehre zu Ende der Lehrveranstaltung wissen wollen, haben Sie die Möglichkeit, hierfür fünf freie Fragen zu nutzen: drei Fragen mit 5er-Ordinalskala-Antwort-Option und zwei Fragen mit Freitextfeld-Antwort-Option. Wir haben für Sie einige Beispiele zusammengestellt, die Ihnen eine Idee geben, wie die Fragen formuliert werden können und was mögliche Inhalte sein könnten. Wir empfehlen Ihnen, die ersten eigenen Erfahrungen in der Lehrveranstaltung abzuwarten, sich genau zu überlegen, was Sie von den Studierenden erfahren möchten und was Sie damit verbessern können, bevor Sie die Fragen formulieren und den Studierenden bekanntgeben.

1.) Drei Fragen mit 5er-Ordinalskala-Antwort-Option

Beispiele:

- *„Meine Internetverbindung hat für die Bearbeitung der in der Lehrveranstaltung verwendeten digitalen Lernelemente i.d.R. ausgereicht.“*
- *„Der Einsatz der digitalen Lernmedien war abwechslungsreich.“*
- *„Der Einsatz von Tool [XY] war hilfreich.“ / „Mich hat der Einsatz von Tool [XY] überzeugt.“ / „Ich bin mit dem Tool [XY] gut klargekommen.“*
- *„Die Videos (Podcasts, etc.) [XY] haben mich beim eigenständigen Lernen unterstützt.“*
- *„Ich habe mich schnell in der neuen digitalen Lernumgebung zurechtgefunden.“*
- *„Ich konnte weitestgehend ungestört an den sog. synchronen Elementen teilnehmen.“*
- *„Ich konnte an den sog. synchron stattfindenden Lerneinheiten zeitlich gut teilnehmen.“*
- *„Ich konnte umfassend an der Diskussion teilnehmen.“*
- *„Ich konnte dem Dozenten/der Dozentin präzise Frage stellen.“*
- *„Meine Probleme und Bedürfnisse wurden von der Dozentin/dem Dozenten wahrgenommen.“*
- *„Ich konnte effektiv mit Mitstudierenden kommunizieren.“*
- *„Ich konnte effektiv mit Mitstudierenden diskutieren.“*
- *„Ich konnte effektiv mit Mitstudierenden per [XY] zusammenarbeiten.“*
- *„Ich konnte andere Studierende um Unterstützung bitten, wenn ich Hilfe benötigt habe.“*
- *„Ich habe mich durch die individuellen Ankündigungen in der Lehrveranstaltung ausreichend über die Lehrveranstaltung informiert gefühlt.“*
- *„Ich hatte ausreichend Zugang zur online-Literatur.“*
- *„Ich konnte im Seminar jederzeit mit der Lehrperson Kontakt aufnehmen.“*
- *„Die Gruppenarbeit hat an den passenden Stellen stattgefunden.“*
- *„Die Aufgabenbearbeitung über das Forum fand ich zielführend.“*
- *„Der Einsatz des WiKi war hilfreich.“*
- *„Die Methode [XY] fand ich hilfreich.“*

2. Zwei Fragen mit Freitextfeld-Antwort-Option (leeres Kästchen für Antworten):

Beispiele:

- *„Welches Tool/welche Tools würden Sie bei einer nochmaligen Durchführung bevorzugen?“*
- *„Welche der digitalen Lernmodule haben Sie genutzt und warum?“*
- *„Welche digitalen Lernelemente haben Sie nicht nutzen können und warum nicht?“*
- *„Hat Ihnen der Einsatz von Ilias gefallen? Bitte begründen Sie Ihre Meinung.“*

Abschließend noch ein paar allgemeine Formulierungstipps:

- Stellen Sie einfache, kurze Fragen, die klar verständlich sind (einfache und eindeutige Wortwahl, keine doppelten Verneinungen, keine Umgangssprache, kein Slang, unbekannte Abkürzungen, Fremdwörter etc. bitte vermeiden).
- Stellen Sie Fragen, die nur aus *einem* inhaltlichen Teil bestehen und nicht Mehrfach-Aussagen enthält, damit der Bezug klar bleibt.
- Seien Sie konkret in der Begriffsnutzung (niedriges Abstraktionslevel).
- Verzichten Sie auf weitere Erklärungen oder Ausführungen zur Frage.
- Stellen Sie die Frage im Aussageformat und nicht als Frage, denn es wird mit „trifft voll zu“ bis „trifft gar nicht zu“ beantwortet.
- Formulieren Sie die Frage, wenn möglich, positiv.
- Formulieren Sie die Ordinalskala-Frage als Aussage.